

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности

Кафедра политологии, социологии и международных процессов

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



А. В. Кочетков
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.01.6 Информационная безопасность

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Общая юриспруденция

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:

Кандидат исторических наук, Зудов Николай Евгеньевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «13» августа 2020 г. № 1011).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры политологии, социологии и международных процессов «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.....	6
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	16

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- нормотворческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Проектирует траекторию своего профессионального роста и личностного развития, расширяет свой профессиональный кругозор: приобретает и использует на практике базовые знания, умения и навыки из различных сфер профессиональной деятельности, в том числе методы, способы, инструменты обеспечения информационной безопасности

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения																	
		Очная (семестр)						Заочная (семестр)						Очно-заочная (семестр)					
		2	3	4	5	6	7	2	3	4	5	6	7	2	3	4	5	6	7
1	Банкротство юридических лиц						+						+						+
2	Введение в искусственный интеллект	+						+						+					
3	Введение в проектную деятельность	+						+						+					
4	Вещное и обязательственное право				+						+						+		
5	Геоинформационные системы и технологии дистанционного зондирования Земли						+						+						+

6	Государственная защита прав человека					+						+						+
7	Конституционный контроль в сфере прав человека				+					+							+	
8	Международное право прав человека					+					+							+
9	Методика подготовки научных публикаций						+					+						+
10	Методика проведения научного исследования				+					+							+	
11	Основы работы в ПО Agisoft Metashape					+					+							+
12	Подготовка операторов наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом самолетного и вертолетного типа				+					+							+	
13	Правовое регулирование корпоративных отношений					+					+							+
14	Принципы систематизации научного материала					+					+							+
15	Проектный семинар		+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+
16	Публичная служба в системе государственного и муниципального управления						+					+						+
17	Стартап: идея с нуля				+					+							+	
18	Стартап: от идеи к MVP					+					+							+
19	Стартап: практика создания собственного бизнеса						+					+						+
20	Тактика самозащиты личности						+					+						+
21	Управление в социальных процессах					+					+							+
22	Управление общественными отношениями				+					+							+	

23	Функциональная стабильность личности в условиях кризисных и чрезвычайных ситуациях					+						+						+	
----	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	---	--

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Информационная безопасность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Информационная безопасность» изучается в 5 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Очно-заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)	Очно-заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	72
Контактная работа	32	4	16
Лекции (Лекции)	16	2	8
Практические (Практ. раб.)	16	2	8
Самостоятельная работа (СР)	40	68	56
Зачет	-	-	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.									Формы текущего контроля
		Лекции			Практ. раб.			СР			
		О	З	О-З	О	З	О-З	О	З	О-З	
5 семестр											
1	Теоретические аспекты информационной безопасности	4	-	3	4	-	3	10	-	12	Собеседование; Реферат
2	Понятие информационных угроз и их виды	4	-	3	4	-	3	10	-	12	Собеседование; Контрольная работа
3	Государственное регулирование информационной безопасности	4	-	3	4	-	3	10	-	12	Собеседование
4	Подходы, принципы, методы и средства обеспечения безопасности	4	-	3	4	-	3	10	-	12	Собеседование; Реферат

Тема 1. Теоретические аспекты информационной безопасности (УК-6)

Лекция.

Информационное общество. Информационное пространство. Информационная война и информационное противоборство. Информационная преступность. Угрозы безопасности информации. Информационная безопасность (ИБ). Политика безопасности. Объекты и субъекты обеспечения ИБ. Методы и средства обеспечения ИБ. Системный подход к защите информации.

Практическое занятие.

1. Информация как товар и объект безопасности.
2. Информационные ресурсы и информационная безопасность.
3. Правовой режим информационных ресурсов. Информационно-правовые отношения.
4. Критерии ценности информационных ресурсов. Правовые и экономические предпосылки выделения ценной информации.
5. Понятие уязвимости информации.
6. Информационные ресурсы государственные и негосударственные.

Задания для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа: изучение статьи А.В. Россошаского Политические аспекты информационной безопасности

Тема 2. Понятие информационных угроз и их виды (УК-6)

Лекция.

Информационные угрозы. Угрозы нарушения конфиденциальности информации. Информационная атака. Потенциальные злоумышленники (хакеры, крэкеры). Информационные угрозы для государства, для компании (юридического лица), для личности (физического лица). Естественные и человеческие факторы информационных угроз (ИУ). Классификация угроз безопасности информации. Несанкционированный доступ к защищаемой информации. Вредоносные программы. Разглашение и утечка конфиденциальной информации (КИ). Каналы утечки КИ.

Практическое занятие.

1. Компьютерные преступления и наказания. Исторические примеры и современность.
2. Риски угроз информационным ресурсам.
3. Типовые пути несанкционированного доступа к информации
4. Исторические аспекты реализации информационных угроз.

Задания для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение монографии Лопатин В.Н. Информационная безопасность России : Человек. Общество. Государство. - СПб.: Фонд "Университет", 2000. - 424 с.

Тема 3. Государственное регулирование информационной безопасности (УК-6)

Лекция.

Ущерб от компьютерных злоупотреблений. Исторические аспекты борьбы органов уголовной юстиции с компьютерной преступностью (опыт США, стран Западной Европы, России). Меры, направленные на создание и поддержание в обществе негативного (в том числе карательного) отношения к нарушениям и нарушителям информационной безопасности. Международные договоры, доктрины в области ИБ. Информационные права граждан. Основные законодательные по ИБ физических и юридических лиц в России (Конституция РФ, федеральные законы, Уголовный кодекс, Налоговый кодекс, Гражданский кодекс и др.). Специальное законодательство в области информатизации информационных технологий и информационной безопасности – федеральные законы, их структура и содержание.

Практическое занятие.

1. Доктрина информационной безопасности России.
2. Стандарты информационной безопасности.
3. Законодательство в области интеллектуальной собственности, информационных ресурсов, информационных продуктов.
4. Повышение образовательной и правовой культуры населения в сфере ИБ.

Задания для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа: сравнительный анализ доктрин информационной безопасности РФ (по годам)

Тема 4. Подходы, принципы, методы и средства обеспечения безопасности (УК-6)

Лекция.

Управление защитой информации. Фрагментарный и комплексный подходы к защите информации. Характеристики методов средств ИБ. Криптография, механизмы цифровой подписи и особенности ее применения. Идентификация и аутентификация. Разграничения доступа. Протоколирование и аудит. Организация конфиденциального делопроизводства. Цели и задачи планирования работы по формированию и совершенствованию системы защиты информации. Методы и средства защиты от вредоносных программ. Профилактика вирусного заражения программ. Защита информация в Интернете.

Практическое занятие.

1. Организация системы защиты информации
2. Политика информационной безопасности. Принципы реализации политики безопасности.
3. Основные принципы управления рисками информационной безопасности
4. Образовательные технологии

Задания для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа: Изучение сборника статей Астайкин, А. И., Мартынов, А. П., Николаев, Д. Б., Фомченко, В. Н. Информационная безопасность и защита информации. В 2 томах. Т. 2 : сборник статей. - Весь срок охраны авторского права; Информационная безопасность и защита информации. В 2 томах. Т. 2. - Саратов: Российский федеральный ядерный центр – ВНИИЭФ, 2017. - 500 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/89889.html>

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

5 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
---------------	--	--	--------------------------	--------------------------------------

1.	Теоретические аспекты информационной безопасности	Собеседование	10	Студент получает баллы за каждое выполненное задание: 10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования 5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Реферат	10	Критерии оценки: - соответствие требованиям, предъявляемым к работе такого формата – 2 балла; - обоснованность выбора темы, ее значимость (актуальность) – 2 балла; - раскрытие темы на теоретическом уровне – 2 балла; - грамотность изложения материала – 2 балла; - соответствие содержания теме задания – 1 балл; - четкость выводов – 1 балл.
2.	Понятие информационных угроз и их виды	Собеседование	10	Студент получает баллы за каждое выполненное задание: 10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования 5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Контрольная работа(контрольный срез)	10	10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 5 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 3 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной не-грубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок

3.	Государственное регулирование информационной безопасности	Собеседование	10	Студент получает баллы за каждое выполненное задание: 10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования 5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
4.	Подходы, принципы, методы и средства обеспечения безопасности	Собеседование	10	Студент получает баллы за каждое выполненное задание: 10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования 5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Реферат(контрольный срез)	10	Критерии оценки: - соответствие требованиям, предъявляемым к работе такого формата – 2 балла; - обоснованность выбора темы, ее значимость (актуальность) – 2 балла; - раскрытие темы на теоретическом уровне – 2 балла; - грамотность изложения материала – 2 балла; - соответствие содержания теме задания – 1 балл; - четкость выводов– 1 балл.
5.	Премияльные баллы		20	- постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие в конференциях, публикации научных статей и тезисов докладов – 10 баллов
6.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		70	Добор баллов: студент может предоставить все задания текущего контроля и задания контрольных срезов
7.	Итого за семестр		70	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Контрольная работа

Тема 2. Понятие информационных угроз и их виды

Вопросы к контрольной работе

1. Определить место информационной безопасности в обеспечении системы общественной безопасности.
2. Дать определение информационной безопасности.
3. Назвать основные направления и задачи обеспечения информационной безопасности общества.
4. Назвать основные компоненты информационной безопасности автоматизированных информационных систем.
5. Охарактеризовать уровни реализации информационной безопасности.
6. Дать определение и классификацию информационных ресурсов.
7. Определить основные виды угроз информационным ресурсам.
8. Определить объекты защиты авторских прав.

Реферат

Тема 1. Теоретические аспекты информационной безопасности

Тематика рефератов и презентаций:

1. Угрозы информационной безопасности и способы борьбы с ними
2. Современные средства защиты информации
3. Современные системы компьютерной безопасности
4. Современные средства противодействия экономическому шпионажу
5. Современные криптографические системы
6. Криптоанализ, современное состояние
7. Правовые основы защиты информации
8. Технические аспекты обеспечения защиты информации. Современное состояние
9. Атаки на систему безопасности и современные методы защиты
10. Современные пути решения проблемы информационной безопасности РФ

Тема 4. Подходы, принципы, методы и средства обеспечения безопасности

Тематика рефератов

1. Информационное право и информационная безопасность
2. Концепция информационной безопасности.
3. Порядок проведения переговоров и совещаний по конфиденциальным вопросам.
4. Классификация информации. Виды данных и носителей.
5. Понятие ценности информации. Цена информации.
6. Виды угроз безопасности информации.
7. Основные принципы добывания информации.
8. Методы синтеза информации.
9. Каналы утечки информации
10. Понятия искажения информации, виды искажений. Информационный портрет.

Собеседование

Тема 1. Теоретические аспекты информационной безопасности

1. Информация как товар и объект безопасности.
2. Информационные ресурсы и информационная безопасность.
3. Правовой режим информационных ресурсов. Информационно-правовые отношения.
4. Критерии ценности информационных ресурсов. Правовые и экономические предпосылки выделения ценной информации.
5. Понятие уязвимости информации.
6. Информационные ресурсы государственные и негосударственные.

Тема 2. Понятие информационных угроз и их виды

1. Компьютерные преступления и наказания. Исторические примеры и современность.
2. Риски угроз информационным ресурсам.
3. Типовые пути несанкционированного доступа к информации
4. Исторические аспекты реализации информационных угроз.

Тема 3. Государственное регулирование информационной безопасности

1. Доктрина информационной безопасности России.
2. Стандарты информационной безопасности.
3. Законодательство в области интеллектуальной собственности, информационных ресурсов, информационных продуктов.
4. Повышение образовательной и правовой культуры населения в сфере ИБ.

Тема 4. Подходы, принципы, методы и средства обеспечения безопасности

1. Организация системы защиты информации
2. Политика информационной безопасности. Принципы реализации политики безопасности.
3. Основные принципы управления рисками информационной безопасности
4. Образовательные технологии

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (УК-6)

1. Информационное общество и информационное пространство
2. Информационная преступность, угрозы безопасности информации
3. Методы и средства обеспечения ИБ. Системный подход к защите информации.
4. Компьютерные преступления и наказания. Исторические примеры и современность.
5. Риски угроз информационным ресурсам.
6. Типовые пути несанкционированного доступа к информации
7. Исторические аспекты реализации информационных угроз.
8. Доктрина информационной безопасности России.
9. Стандарты информационной безопасности.
10. Законодательство в области интеллектуальной собственности, информационных ресурсов, информационных продуктов.

Типовые задания для зачета (УК-6)

Тематика презентаций

1. Угрозы информационной безопасности и способы борьбы с ними

2. Современные средства защиты информации
3. Современные системы компьютерной безопасности
4. Современные средства противодействия экономическому шпионажу
5. Современные криптографические системы
6. Криптоанализ, современное состояние
7. Правовые основы защиты информации
8. Технические аспекты обеспечения защиты информации. Современное состояние
9. Атаки на систему безопасности и современные методы защиты
10. Современные пути решения проблемы информационной безопасности РФ

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-6	Демонстрирует высокий уровень понимания проблемы международной информационной безопасности
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-6	Не понимает проблемы международной информационной безопасности

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Крутских А.В. Международная информационная безопасность. Теория и практика. Том 1 : учебник. - Москва: Аспект-Пресс, 2021. - 384 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756710984.html>
2. Международная информационная безопасность, 2021

6.2 Дополнительная литература:

1. Астайкин, А. И., Мартынов, А. П., Николаев, Д. Б., Фомченко, В. Н. Информационная безопасность и защита информации. В 2 томах. Т. 2 : сборник статей. - Весь срок охраны авторского права; Информационная безопасность и защита информации. В 2 томах. Т. 2. - Саров: Российский федеральный ядерный центр – ВНИИЭФ, 2017. - 500 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/89889.html>
2. Господарик Ю.П., Пашковская В.М. Международная экономическая безопасность : учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям "Экономика и управление", "Информационная безопасность" и "Экономическая безопасность". - 2-е изд., стер.. - Москва: Ун-т Синергия, 2017. - 414 с.
3. Крутских А.В. Международная информационная безопасность. Теория и практика. В трех томах. Том 2. Сборник документов (на русском языке) : учебное пособие. - Москва: Аспект-Пресс, 2021. - 784 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756710991.html>
4. Крутских А.В. Международная информационная безопасность. Теория и практика. В трех томах. Том 3. Сборник документов (на английском языке) : учебное пособие. - Москва: Аспект-Пресс, 2021. - 626 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756711004.html>
5. Лопатин В.Н. Информационная безопасность России : Человек. Общество. Государство. - СПб.: Фонд "Университет", 2000. - 424 с.
6. Артемов А. В. Информационная безопасность : курс лекций. - Орел: Межрегиональная академия безопасности и выживания, 2014. - 257 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428605>

6.3 Иные источники:

1. elibrary.tsutmb.ru - <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. ЭБ диссертаций РГБ - электронные версии кандидатских и докторских диссертаций на русском языке Правообладатель: ФГБУ «Российская государственная библи - <http://www.diss.rsl.ru>
3. Статистические базы данных ООН - <https://www.un.org/ru/databases/>
4. Аналитический центр при правительстве Российской Федерации. Официальный сайт. - <https://ac.gov.ru>
5. Аналитический центр Юрия Левады «Левада-центр» - www.levada.ru
6. Библиотека Гумер - <http://www.gumer.info/>
7. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
8. Библиотека РАН - <http://www.ras.ru/>
9. Вестник Московского университета. Серия 12: Политическийhttps://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8379e науки - https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8379

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Google Chrome

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
3. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» . – URL: <https://rusneb.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
6. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>
7. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: <http://nlr.ru>
8. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
9. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: официальный сайт. – URL: <http://www.tambovlib.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.